

Bělá pod Pradědem

Brno

Broumov

Byšice

Čechtice

Česká Ves

České Budějovice

Český Krumlov

Dačice

Hradec Králové

Hranice

Hukvaldy

Chodov

Chomutov

Chrudim

Jeseník

Jihlava

Jirkov

Karlovy Vary

Kolín

Kutná Hora

Liberec

Libina

Litovel

Louny

Louňovice pod Blaníkem

Mělník

Mladá Boleslav

Mnichovo Hradiště

Most

Mšeno

Načeradec

Neratovice

Nová Paka

Olomouc

Ostrava-Poruba

Pardubice

Pečky

Písek

Plzeň

Police nad Metují

Praha

Prostějov

Příbram

Přerov

Rohatec

Ruda nad Moravou

Sedlčany

Semily

Sokolov

Sudkov

Šumperk

Tábor

Teplice nad Metují

Třeboň

Turnov

Úštěk

Valašské Meziříčí

Vidnava

Vlašim

Vrchy

Zábřeh

Zdislavice

Zlaté Hory

Zlín

Žatec

příběhy našich sousedů



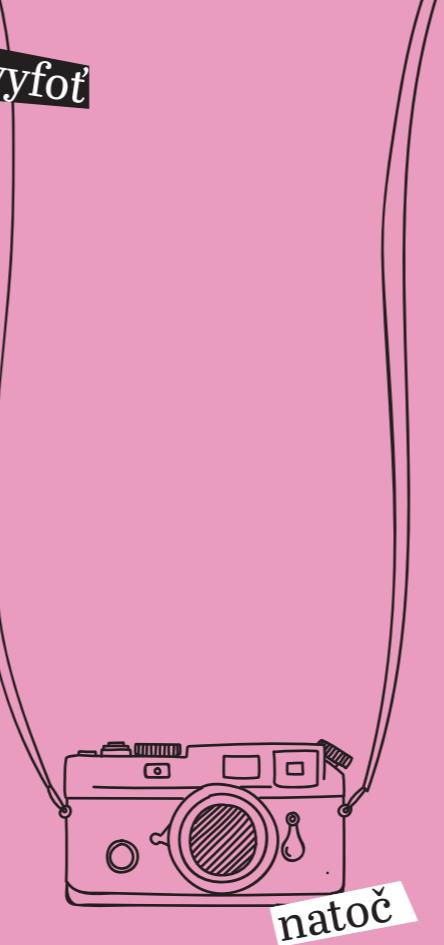
Přidejte se!

K dobrému fungování měst a obcí vedou různé strategie i různě nastavené priority. Co ale charakterizuje všechna úspěšná města, je větší propojenosť lidí, kteří se jinde běžně nepotkávají. **Zkušenosti úspěšných starostů ukazují, že síťování na nejrůznějších úrovních zajišťuje společnosti a tím i městu větší prosperitu.**



vyfot'

Projekt Příběhy našich sousedů, ve kterém starší školní děti natáčejí vzpomínky místních pamětníků a publicisticky je zpracovávají, není jen o vzdělávání, historii nebo médiích. Naopak v daném městě přirozeně propojuje různé obyvatele a buduje mezi nimi nové vztahy. **Jde v něm nejen o setkávání dětí školou povinných s nejstarší generací, která má co vyprávět, ale také o sdílení a propojování napříč profesemi i společenskými vrstvami, vertikálně i horizontálně.**



Děti díky projektu získají pocit, že jejich práce je důležitá, že mohou svou aktivitou obohatit své okolí i celou společnost.

Nejen ve školácích, ale i mezi seniory a veřejností vzroste pocit sounáležitosti s místem, kde žijí, i s jeho obyvateli.

Prostřednictvím vyprávění pamětníků mohou děti lépe pochopit bezprostřední minulost i současnost a představit si také svou budoucnost.

Věříme, že takové pochopení je obohacením pro celou naši společnost.



<https://www.pribehynasichsousedu.cz>



Žákovská a studentská zpracování pamětnických příběhů se objeví pod záložkou vašeho města či regionu na internetových stránkách projektu www.pribehynasichsousedu.cz.

Na jednom místě tak vzniká unikátní sbírka pamětníků se vztahem k určitému místu.

Jak projekt realizujeme?

spolupracujeme vždy s městem, obcí nebo krajem jako zřizovateli základních a středních škol

partnerem mohou být i mikroregiony či jiná společenství, která sdružují zřizovatele škol (např. místní akční skupiny)

začínáme vždy v září a v lednu a projekt běží v mnoha městech a obcích po celé ČR současně

v jednom městě/regionu se do projektu zapojí nejméně 5 a nejvíce 14 dokumentaristických týmů v závislosti na počtu škol v daném místě

garantem kvality je hlavní koordinátor vzdělávacích projektů Post Bellum

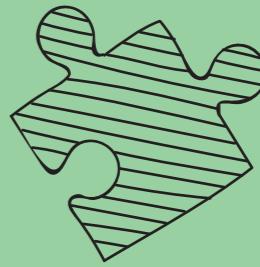
Tak.



Senioři

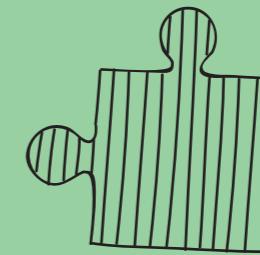


snižení sociální izolace / nabourávání stereotypů
o „dnešní mládeži“ / posílení vlastní hodnoty /
možnost zachování vzpomínek pro další generace



Učitelé

profesní rozvoj, získání zkušenosti
s projektovou výukou / zlepšení vztahu
s žákky / nové znalosti z oblasti médií



+

Širší veřejnost +

budování sousedské sounáležitosti a vztahu
k místu, kde žijeme / seznámení se s nedávnou
minulostí skrze dosud neznámé příběhy lidí z okolí



+

Žáci a studenti



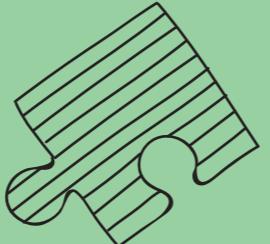
budování a obnovování
mezigeneračních vztahů
(dítě–senior, dítě–učitel)

budování sousedské
vzájemnosti a vztahu
k místu bydliště



hodnotová
výchova

nové znalosti
a dovednosti: orientace
v moderních dějinách,
práce s novinářskou
technikou, prezentační
dovednosti, mediální
gramotnost, tvůrčí psaní



rozvoj tzv. měkkých
dovednosti: práce v týmu,
schopnost dokončit obtížný
úkol, kritické myšlení, rozvoj
sebedůvěry a empatie

+

Děti a učitele čekají tyto fáze projektu:

1



ZÁŘÍ / LEDEN

najít pamětníka se vztahem
k místu, kde žijí

2



ŘÍJEN / ÚNOR

natočit jeho vyprávění
na kameru nebo diktafon

3



LISTOPAD / BŘEZEN

zúčastnit se video
workshopu nebo
workshopu v rozhlasu

4



PROSINEC / DUBEN

digitalizovat fotografie,
ověřit fakta z vyprávění
v archivech

5



LEDEN / KVĚTEN

vytvořit z příběhu
rozhlasovou, televizní nebo
psanou reportáž, ale třeba
i komiks či jiný výstup

6



ÚNOR / ČERVEN

představit příběh
a výsledky své práce před
spolužáky, týmy z ostatních
škol, pamětníky, rodiči,
zástupci radnice a dalšími
diváky na slavnostní
závěrečné prezentaci



Děti ve věku 13–16 let z vašeho města či regionu dostanou možnost stát se
na jedno školní pololetí rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy.
Ve dvou- až pětičlenných týmech vyzpovídají zajímavé lidi ze svého okolí.
Doprovodí je přitom jejich učitelé a lidé z Post Bellum.



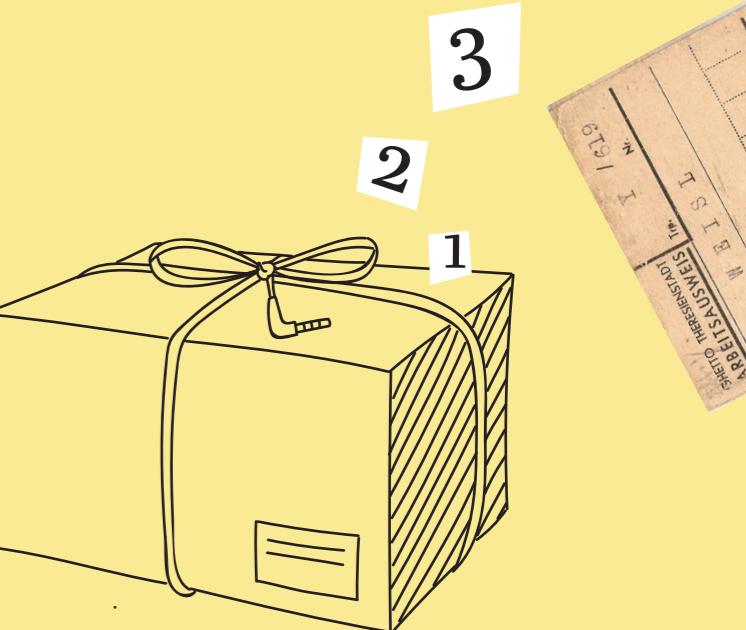
Vše řídí místní koordinátor, který:

- poskytuje** pedagogům i dětem metodickou, technickou a organizační podporu
- školí** učitele v práci s nahrávací technikou i v metodice vedení rozhovoru
- zajišťuje** setkání dětí s pamětníky, mediální workshopy, návštěvy archivů, pořádá motivační hodiny
- vede** administrativu projektu, uzavírá smlouvy s pedagogy a koordinuje činnost zapojených žáků, jejich učitelů i pamětníků
- připravuje** slavnostní závěrečnou prezentaci projektu v daném místě

Post Bellum organizuje projekt za finanční podpory měst, obcí, popř. krajů. **Náklady činí 21 600 Kč na jeden zapojený tým.** Tato částka zahrnuje odměnu pro pedagoga, koordinátory, odměny za lektorování workshopů, jízdne pro zapojené učitele i žáky, zpracování nahrávky pro archiv vzpomínek Paměť národa a uspořádání slavnostní závěrečné prezentace.

S větším počtem týmů odměna za jeden zapojený tým klesá.

Nabízíme městům spolupráci v oblasti vzdělávání na dobu tří let formou vzdělávacích balíčků.
Za zvýhodněnou cenu probíhají Příběhy našich sousedů i další vzdělávací aktivity.



“

Příběhy našich sousedů mě přitáhly proto, že napomáhají místnímu patriotismu. Děti se v projektu setkávají s pamětníky, a to v průběhu půlroku hned několikrát. Mezi dětmi a starými lidmi tak vzniká vztah, často přátelství, děti navštěvují pamětníky i po skončení projektu. Věřím, že právě takové zážitky přispívají k navázání hlubšího vztahu k místu, kde děti žijí.

Ivana Cabrnochová, radní, Praha 10

Mně osobně projekt velmi pomohl. Objevila jsem novou vášeň. A není to jen psaní či vedení interview, zaujala mě celá atmosféra okolo tohoto projektu. Vím, že v budoucnosti chci dělat něco podobného. Znáte ten pocit, kdy se cítíte plni síly a ve své nejlepší duševní formě? To jsem si já zažila, když jsem dostala příležitost prezentovat světu náš projekt, na kterém jsme tvrdě dřeli a dali do něj kus sebe. To považuji za nejlepší odměnu.

Tereza Poráčová, žákyně, Praha 11

Příběhy našich sousedů jsou přínosné v mnoha ohledech. Vedou mládež nejen k poznání historie, ale i k přemýšlení nad jejich vlastní zodpovědností pro vytváření světa, ve kterém by se hrůzy nacistické či komunistické totality už nemusely opakovat. Mezigenerační komunikace, zaznamenání verbální historie či osobnostní rozvoj mladých při zpracování a prezentaci tématu jsou dalšími z pozitivních výstupů. Projekt přispívá k vyrovnání se s minulostí či k objevení hrdinů všedních dní, často doposud nenápadných a nedoceněných.

František John, starosta, Zábřeh

“

Můj pohled na tento projekt je takový, že je to absolutní přínos pro nás všechny, nejen pro děti, protože i my učitelé jsme se spoustu věcí naučili.

Petra Trunkátová, učitelka, Ostrava

pribehynasichsousedu.cz



paměť
národa

post...
belum