

PhDr. Václav Martin se narodil 25. září 1951 v Praze.

Je významný český dětský psycholog, vysokoškolský pedagog, autor odborné literatury, je uznávaným odborníkem se specializací na psychologické poradenství pro rodiče dětí a dospívajících se vzdělávacími a výchovnými problémy.

Po ukončení základní školy Václav Martin nastoupil na střední ekonomickou školu zahraničního obchodu. Po maturitě se rozhodl pro studium psychologie.

Po absolvování oboru psychologie na Filozofické fakultě UK se začal věnovat práci dětského psychologa. Působil taky jako učitel a odborný asistent a poradce katedry psychologie FF UK v Praze, spolupracoval s Orgánem sociálně - právní ochrany dětí.

Václav Martin pořád spolupracuje s řadou institucí v akademické i poradenské sféře. Působí i v neziskových organizacích (např. Šance dětem, Zážitky dětem, Zvědavé rodičovství). V médiích pravidelně komentuje témata týkající se výchovy, školství a duševního zdraví dětí.

Dlouhodobě se věnuje problémům, jako jsou výchovné a vzdělávací obtíže dětí, domácí vzdělávání, poruchy učení a chování, uplatnění psychologie ve školství, střídavá péče a role otců ve výchově. Dnes po více než čtyřiceti letech praxe je Václav Martin považován za špičku ve svém oboru.

PhDr. Václav Martin je autorem či spoluautorem desítek publikací. Např. Psychologie pro učitelky mateřské školy nebo Ze zkušeností dětského psychologa, či Výchovné maličkosti. V dubnu 2013 vyšla v nakladatelství Wolters Kluwer kniha pro rodiče i učitele Výchova bez trestů a v roce 2019 vyšla ve stejném nakladatelství kniha Škola pro děti.

Je duchovním otcem časopisu Školní poradenství v praxi, jeho odborným editorem a přispívá i do dalších časopisů.

S ohledem na respekt veřejnosti i bohatou publikační činnost už by mohl mít nejméně docenturu. Jenže z principu nesouhlasí se systémem získávání vědeckých titulů a odmítá se do něj zapojit, a to i přesto, že je to pro něj nevýhodné.

Za tento postoj i publikační činnost se v roce 2020 stal nositelem Ceny nakladatelství Wolters Kluwer za celoživotní přínos v oblasti školství a psychologie.