

Scénář Animace

-pamětník Miloš Nevřala (zpracovali žáci ZŠ Morávková Vyškova)

1. snímek:

Fotografie: rodný dům, nad ním **letadla, tanky**

Žák: *Pan Miloš Nevřala se narodil v roce 1942, ke konci druhé světové války. A i když byl ještě dítě, jeho zážitky z války jsou silné.*

2. snímek: Fotka u dortu

Žák: Pohled na tuto fotografii z oslavy jeho narozenin mu připomíná smutnou vzpomínku.

Nahrávka: pan Nevřala: 8:00- 8:07, 8:24 -8:29-*bylo mi smutno po tatínkovi, protože byl ve vyšetřovací vazbě, proto tuto fotku nemám rád.*

2.1 Kounicovy koleje

Žák: *Tatínka odvedlo gestapo do Kounicových kolejí, kde se popravovalo. I tatínkovi hrozilo, že bude popraven. Celá rodina byla v napětí, jestli se tatínek vrátí.*

3. snímek: Obrázek jeho domova s knihovnou

Žák: *V domově **malého Miloše Nevřaly** byla v noci „štára“, prohledávali vše. 15:15, Pamětník? : 15:28-15:33 mamince tlouklo srdce, měla strach.*

4. snímek: Tatínek se vrací, foto veselý malý Miloš Nevřala

Žák: *Naštěstí tatínka nakonec propustili, ale i tak válka ještě nebyla u úplného konce. Fronta procházela přes Vyškov. (Fotka Vyškov)*

4.1 Hlad

Žák: *Tatínek nesměl vykonávat svoji práci, nevydělával, a tak měli hlad. Potraviny jim byly přidělovány na **potravinové lístky (foto)**, například na celý den měli přiděl **50g chleba (foto)**. Přežívali díky **babičce**, která měla políčko.*

5. snímek: Sklep (obrázek)

Žák: *Ke konci dubna 1945 probíhali boje o Vyškov, rodina se schovávala ve **sklepě (obrázek)**u babičky, kde bylo přibližně 15 lidí včetně babičky a malých dětí. (5 dětí, 1 palanda, babička, 1 dítě prádelní koš, svíčky).*

5.1.

*Najednou uslyšeli **výbuch**, začala hořet střecha, rychle přeběhli do **protějšího domu (fotka ulice ve Vyškově)**.*

6. snímek: pečení kachny (obrázek)

Žák: *Po určité době to vypadalo, že už je klid a bude konec války a tak se rodina rozhodla upéct na oslavu **kachnu**. Náhle je překvapil **výbuch**. Kachna vyletěla.*

Naštěstí přežili.

7. snímek: konec války – fotka jak vypadalo Vyškovské náměstí v roce 1945
(text: vyškovské náměstí v roce 1945, škody způsobené válkou).

Žák: *Válka skončila a zanechala smutné vzpomínky. Našlo se, ale i několik radostných.*

8. snímek – děti si hrají na vojenské technice- obrázek (gumáky)

Žák: *Po skončení války si **malý Miloš Nevřala** hrál s dětmi na vojenské technice, připomínala jim kolotoč.*

A z toho nás může obohatit ponaučení do budoucna, že i ve chvílích smutku, je možné najít něco veselého.

9. snímek

Tento příběh pro Vás připravili žáci ZŠ Morávkova – vyjmenovat.

Fotka našeho týmu na závěr.

Některé fotografie jsou ilustrační.