

Žižkovská kachna

Zima
2019

17. číslo

Cena 10,- Kč



Obsah:

Vánoce.....	2
Florbalový turnaj.....	3
Projekt Letem světem skrz problémy lidstva.....	4
Jirka Král.....	4, 5
Rozhovor.....	6
Lepší místo na škole.....	7
Post Bellum.....	8
Kino.....	8
Divadlo.....	9
Exkurze do Mladé Boleslavi.....	9
Lyžařský výcvik sedmých tříd.....	10, 11
Vypravování na 4 slova.....	12
Přijímací zkoušky.....	13
My School.....	14
Anglický vánoční koutek.....	15

Vánoce

Ráno jsem vstala, vzala si cukroví a koukala jsem na pohádky. Pak jsem s mamkou dělala salát, chlebičky a jednohubky. Odpoledne jsem šla se spolužačkou bobovat. Večer jsme si dali salát sklobásou a když jsme dojedli, mohli jsme se jít podívat na dárky. Přišla jsem do pokoje a tolik dárků! Dostala jsem dva křečky a sliz a nějaké to oblečení, pak sluchátka a myš (počítačovou). Nejlepší dárek byli křečci, byli tak jemňoučcí jako plyšák!

Nikola Bendová, 5. B

O Vánocích jsme přes den šli ven. K večeři byla hrachová polévka a bramborový salát s řízkem. Při večeři jsme pouštěli lodičky a rozkrajovali jablko. Potom bylo u stromečku hodně dárků. Mým nejlepším dárkem byla freestyle koloběžka a bezdrátová sluchátka. Taťka dostal rum, mamka oblečení a sestra zrcadlo. Byly to hodně dobré Vánoce a užil jsem si je.

Jan Papoušek, 5. B

Předsevzetí do roku 2019

Jelikož jsem si nedávala předsevzetí už 14 let, tak jsem si řekla, že teď si ho dám. Přemýšlela z hloubi duše a pak mi v hlavě něco řeklo: „Chodíš na hasiče dvanáct let a chceš být hasičem nebo vojákem, tak začni posilovat a běhat.“ Po tom, co jsem si to řekla, byla jsem šťastná a měla jsem dobrý pocit. Doporučuji si dát příští rok nové předsevzetí, donutí vás to nelenit jenom v posteli a taky na chvíli necháte mobily stranou.

Monika Malá, 9. A



Florbalový turnaj

Florbalový turnaj se konal 20. 12. 2018. Ráno mezi sebou zápasili mladší žáci, kteří všechno připravili. Po mladších žácích jsme nastoupili my. Naše třída 8. A se dostala jen tak tak do finále, porazili jsme 8. B asi o dva góly. Ve finále jsme hráli proti 9. A. Dalo to zabrat, ale nakonec jsme prohráli, protože měli hodně silný tým. Hodně jsme si to užili a už teď víme, že příští rok vyhrájeme.

Lukáš Chmelař, 8. A

Turnaj se konal ve čtvrtek 20. 12. 2018 . Starší kluci začínali ve dvanáct hodin do půl jedné. První zápas jsme hráli s 8. B, ten jsme vyhráli 4:1. Druhý zápas bylo derby obou devátých tříd, ale 9. A vyhrálo vysoko 5:0. Poslední zápas ve skupině nás čekala 8. A, pro nás to byl nejtěžší zápas, ale vyhráli jsme 1:00. Poslední zápas bylo superfinále, které jsme vyhráli 3:0 znovu nad 8. A. Turnaj byl výborný, nejen protože jsme vyhráli. Děkuju klukům!

Vyčus, 9. A



Projekt Letem světem skrz problémy

Ze začátku projektu nás rozřadili do skupin. Měl jsem trochu trému mluvit před všemi spolužáky. Hned první den jsme vyhledávali informace na počítači, druhý den jsme plakát vybarvovali a dávali na něj informace. Třetí den ráno jsme měli jednu hodinu na naučení textů a potom jsme prezentovali. Trochu jsem se styděl, že něco popletu, nebo se přeheknu a pokazím to našemu týmu. Po prezentaci všech týmů jsme šli na oběd a učitelé mezi tím sečetli body všech týmů a bylo vyhlášení. První tři týmy dostali deník a něco na zub, ale učitelé se rozhodli, že sladkost dají všem za účast a snahu. Ale náš tým skončil na bramborovém místě. Jinak projekt jsem si užil, byla sranda. Bylo to super a těším se na další projekty, ať se zase všichni spolu zasmějeme.

Tomáš Nováček, 6. A



Jirka Král

Dne 5. 2. 2018 nás přijel do naší školy navštívit Jirka Král, který má na YouTube více než jeden milion sledujících. Když skončil s YouTube, natočil film o tom, jak jeho kariéra youtubera probíhala.

Na uvítanou Verča a Robin, naši spolužáci, měli připravenou krátkou scénku, která však všechny pobavila. Když do tělocvičny, kde se to odehrávalo, přišel Jirka, všichni tleskali. Povídal o bezpečnosti na internetu. Následně ho vystřídala kolegyně, která pochází z Polska. Učili nás, jak nastavit antivirus, dvoufázové ověření nebo třeba to správné heslo. Všichni se asi poučili, že by měli používat VPN funkci, která skryje vaši polohu, hesla atd. Po skončení byla autogramiáda a mohli jsme si vzít náramek či leták s radami.



Akce s Jirkou Králem se mi velice líbila a jsem ráda, že jsem ho mohla vidět naživo. Nejmladší žáci seděli úplně vepředu a starší žáci vzadu. Na akci nám říkal např. jak se chovat správně na internetu anebo jak se zachovat, když se vám někdo nabourá do účtu. (Když vám někdo účet hackne).

Dorazila tam dokonce televize RTMplus. Na akci byla taky kolegyně Jirky a ta nám říkala o zabezpečení internetu nebo o dvoufázovém ověření. Ke konci byla autogramiáda, kde nám Jirka podepsal papír a taky mi podepsal můj sešit. A taky jsme si tam mohli vybrat malý dárek a to mě velice potěšilo. Byly tam např. reflexní pásky nebo gumové náramky s logem Bud' Safe Online. A potom jsme měli dokonce i možnost se s Jirkou vyfotit. Akce se mi moc líbila a děkuji všem, kdo dal hlas, aby sem Jirka přijel.

Kačka Ježková, 6.B

Rozhovor

Tentokrát s paní učitelkou Danielou Janáčkovou

1. Jakou školu jste vystudovala?

Zdravotní školu – obor dětská sestra

TUL – obor speciální pedagogika

HUNTER COLLEGE – NEW YORK – AJ (2 roky)

ČVUT – metodika AJ

METROPOLITNÍ UNIVERZITA – anglofonní studia

2. Děláte nějaký sport?

Teď to nestíhám. Přes léto jezdíme na vodu, přes zimu běžky. Dříve jsem skákala „vejšku“, ale nešlo mi to.

3. Máte nějaké koníčky?

Četba v AJ + filmy v AJ, cestování

4. Máte zvíře? Jaké? Jak se jmenuje?

Štěně – kanadský retriever – Brix

Britskou modrou kočku – Týna

Vodní želvu – Emil

Rybičky

5. Vaše oblíbená barva?

Tyrkisová.

6. Vaše oblíbené jídlo?

Bramboráky.

7. Váš oblíbený film?

Forest Gump, Samotáři, Želary, Oliver Twist

8. Co všechno učíte na naší škole?

Angličtinu, nic jiného bych nemohla...

9. Umíte hrát na nějaký hudební nástroj?

Na flétnu.

10. Kolik jazyků umíte?

Anglicky, trošku německy a rusky.

Lepší místo

Naše škola se zapojila do projektu Lepší místo na škole. Jde o to, že dvě školy z Jablonce nad Nisou nebo okolí získají padesát tisíc na vylepšení a zpříjemnění pobytu ve škole. Každá ze škol si vybere jedno místo a s ním zabojuje. My vybrali místnost, která momentálně slouží jako šatna před jídelnou a nazvali ji Pasklub. Odtamtud zmizí staré a poškozené věšáky a nahradí je přihrádky na tašky. Utvoří se tam místo na odpočinek při čekání na odpolední vyučování. Celá místnost se rozjasní, dají se pryč umyvadla a odstraní stará omítka. Objeví se tam knihovničky, sedací pytle a stůl s židlemi.

30. 1. 2019 parlamentáři krásně odprezentovali náš návrh před porotou v Eurocentru. Bohužel jsme nevyhráli, ale i tak parlamentáři odvedli pořádný kus práce.



POST BELLUM

Post Bellum je nezisková organizace, která od roku 2001 vyhledává a nahrává vzpomínky pamětníků klíčových momentů 20. století. Založila ji skupina českých novinářů a historiků, kteří se potkávali na tiskových konferencích a byli přesvědčeni, že pamětníci musí dostat příležitost svůj příběh vyprávět. Stěžejním projektem Post Bellum se proto stala Paměť národa, sbírka vzpomínek osobností z období totalit 20. století. Dnes sbírka čítá tisíce pamětí a jako internetový archiv je přístupná široké veřejnosti.

Příběhy našich sousedů je vzdělávacím projektem Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd, kterého se zúčastnila i naše škola. Letošní osmáci a deváťáci měli za úkol

pod vedením paní učitelky Krotilové a pana učitele Černého a za podpory koordinátora vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní a psanou reportáž. Někteří podle příběhů kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktoři pomohou nastříhat nahrávku do rozhlasového dokumentu. Nakonec žáci vystoupí před publikem a výsledky své práce představí veřejnosti a odborné porotě.

Terka Nikliborcová, 8. B



Kino

Dne 21. prosince jsme šli se školou do kina na Čarodějovy hodiny. Sice jsem ten film už jednou viděla, ale moc jsem se na něj těšila. Když jsme přišli do kina, tak jsme se posadili a film mohl začít. Film byl o malém chlapci, kterému zemřeli rodiče. Proto jel autobusem za svým strýcem, který by čaroděj, který po nocích hledal ve zdech hodiny. Film se mi moc líbil, klidně bych na něj šla potřetí.

Viktorka Pavlíčková, 8. A



Divadlo

Dne 10. 1. 2019 jsme navštívili divadelní představení s celkem zvláštním názvem: Řekl bych nějaký vtíp a pak bych umřel smíchy. Bylo to hlavně o počítačových hrách, které hrajeme (např. The Sims). Představení vyprávělo o lidech, kterým se ztratily děti, a tak je jejich rodiče díky hrám hledali. Vždy vstoupili do nějaké hry a hledali nápovědy a vzkazy, které jim napovídaly, kdy by děti mohly být. Celé to bylo ale „nahrané“, děti se našly a vše dobře dopadlo.

Verča Stockelová, 9. B

10. 1. 2019 se naše třída těšila do divadla. Všichni ale museli přijít na první dvě hodiny do školy, to trochu naštvě. Znáte ten pocit, když procházíte chodbou a vidíte, jak si holky vezmou šaty a sukně v takové zimě, tak to nechcete. Cesta do divadla byla docela náročná. Když už jsme všichni sedli na svoje místa, zhasla najednou světla a představení začalo. Myslela jsem si, že to bude jen obyčejné představení. Nakonec to bylo vtipné a dokonce moderní, moc se mi to líbilo.

Exkurze do Mladé Boleslavi

Dne 11. 1. 2019 se vydala 6. B, 8. B a 9. B do Mladé Boleslavi. Navštívili jsme muzeum Škoda a poté jsme se vydali do výroby, kde jsme pozorovali, jak to v továrnách chodí. Také nám, jakožto deváťákům, oznámili, že zde mají střední školu zaměřenou právě na Škodovku. Ráda jsem si všechny ty staré vozy prohlédla a dozvěděla se nové informace. Díky tomu, že jsme jeli jako škola, jsme se dostali na místa, kam bychom se možná nikdy nepodívali. Rozhodně bych ráda jeli i na další podobné výlety, jelikož si myslím, že historie je něco, o co bychom se měli zajímat víc.

V pátek 11. 1. 2019 jsme se vypravili společně s 8. B a 6. B do Mladé Boleslavi, kde sídlí automobilka značky Škoda. Autobus nás dopravil na místo a my se vydali nejprve do muzea. Milý průvodce nám na začátku pustil krátký film, ve kterém byl stručně popsán vývoj značky Škoda. Následovala prohlídka nejstarších aut značky, a poté i vozy, které vyrobili pouze jako demo verze, jejichž oficiální dokončené kusy budou představeny v zatím neznámém termínu. Když si všichni prohlédli to, co je zajímavé, průvodce nás dovedl do provozu. Zde se nacházela spousta robotů a my pouze nechápavě koukali na to, jak někdo mohl vynalézt něco tak chytrého. Velké kusy konstrukcí či materiálu přemísťoval

přístoj umístěný na stropě. Upřímně jsem se bál, že spadne, když kamarádka přečetla nápis s váhou. Každý kus a každou část konstrukce má na starost jiný zaměstnanec. Všechno musí kontrolovat a hlídat, jelikož mají obrovskou zodpovědnost za to, co se tam děje. Průvodce nás dovedl zpět do autobusu, a tím byl náš výlet u konce.

Filip Cee, 9. B



Lyžařské soustředění sportovních tříd

6. 1. 2019 jsme odjeli na lyžařský výcvik do Kořenova na chatu Zvonici. Když jsme tam přijeli, tak se mi strašně líbilo, že nás všechny holky daly dohromady do největšího a nejhezčího pokoje. První den byla v pokoji strašná zima, tak jsme většinu času trávili na chodbě. Hned odpoledne jsme jeli poprvé na trénink. Nejvíce mě bavila hlídka, protože místo toho, aby nás hlídali, tak si s námi povídali. Každý den mi strašně chutnalo jídlo. Třetí den se jely závody jednotlivců a na těch jsem byla první! Předposlední den nám dali volno, takže polovina lidí šla na procházku a druhá půlka zůstala u chaty. Ten den večer byla diskotéka, kterou jsem si moc užila, ale ráno jsem na to doplatila, protože jsem nemohla skoro chodit a čekaly nás štafety. Ve svém týmu jsem měla Adama Půtu, Lukáše Žampacha, Káju Latislavovou a Adama Černého. Štafetu jsme dokončili na 7. Místě. Lyžák jsem si moc užila a těším se na příští rok.

Lyžák byl báječný. Chata Zvonice je suprová. Pokoje tam jsou tak akorát. Jídlo bylo hodně dobré, teplý a teplá večeře. Tréninků bylo trochu moc – ráno a po obědě. Těším se na další. Více takových akcí by neuškodilo.

Štěpán Roskovec, 6. A

Na tomto soustředění se mi velmi líbilo. Každý den byly připraveny dvě fáze běžkování. Nejvíce se mi líbilo, když jsme jeli směrem k rozhledně U Čápa na Příchovicích. V hospodě si většina z nás něco koupila. Cestou zpět jsme sjížděli dlouhý kopec. Byl chvílemi i celkem prudký. Když jsme se vrátili mohli jsme se rovnou připravit na skvělou věc. Ani mi nevadily závody či výpadky proudu. Nejlepší byly štafety. Toto soustředění bych chtěla zažít stejně dobře jako letos a moc se na něj těším. Běžkování je zábava!

Hanka Taušová, 6. A



„Vypravování na 4 slova: šnek, kapsa, bolest, žízeň“

Paní Novotná měla zvláštního domácího mazlíčka – šneka. Vodila ho všude s sebou v kapse a on se u ní měl dobře. Jednou ale zapoměla paní Novotná dát šnekovi vodu, a tak dostal šnek žízeň. Paní Novotná nechávala otevřené terárium a šnek si tak mohl lézt, kam chtěl. A tak vylezl z terária a hledal nějakou vodu. Přešel obývací pokoj, nic, přešel ložnici, nic, teprve když se doplazel do kuchyně a vylezl po dřezu, objevil kapající kohoutek. A tak tato bolestivá cesta nebyla pro šneka osudná.

Tomáš Bárta, 6. B

Byl jednou jeden šnek. A ten šnek měl velkou žízeň. A aby ne. Vždyť se každý den plahočil přes celou zahradu, aby se tam najedl a zase lezl zpět. A ten šnek měl velikou kapsu. A v té kapse měl skleněné lahve na pití. Ale teď tam žádné pití neměl. „To je bolest, to je bolest.“ Naříkal, když se rozhodl podniknout expedici k salátu na druhém konci zahrady. „To je bolest, proč jsou ty lahve tak těžké?“ Šel den a noc, až se doplazel k salátu. Byl tam jeden zelný list na zemi. A ten šnek po něm začal skákat, aby vyteklo trochu šťávy. A tak si je šnek nalil do lahve, napil se a odplazil se pryč.

Šimon Kubín, 6. B

Dnes nám na zahradě šnek okusoval zelí. Někdy mě napadá, jakou bolest musí cítit, když na sobě táhnou ulitu. Bylo mi ho líto, a tak jsem mu z kapsy dala list a dala ho pryč. Ještě jsem mu dala vodu, aby neměl žízeň.

Kačka Pabyšková, 6. B



Přijímací zkoušky

Svoje přijímačky už mám naštěstí za sebou. Byla jsem dost vystresovaná, i když jsem se v podstatě neměla čeho bát. Od deseti hodin se to zdá jako dlouhá doba, ale vlastně to rychle uteklo. Učitelé a ředitelka byli moc milí a naladění v dobré náladě, což pomáhalo i mě. Asi po osmi hodinách se mi dost ulevilo, když mi učitel řekl, že se nejspíš uvidíme v září...

Veronika Krejčí, 9. A



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9

C9PID17C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **60 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zbarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.

A B C D
4