

# PROJEKT POST BELLUM

**Autoři:** Roman Fejfar (8.B), Julie Pochtiolová (8.B), Lucie Trdá (8.B), Tadeáš Pazour (8.B)

**Vedoucí učitel:** Mgr. Pavel Forman

## Scénář:

**Úvod. Čas:** 0:00-0:27

Pan Stursa vzpomíná na to, jak jeho otec byl označen za Kulaka.

- Pan Stursa vzpomíná na to, jak v roce 1952 v počátku kolektivizace na vesnici Mirošov, byl jeho otec, označen za Kulaka, následně zajištěn do vyšetřovací vazby do Žďáru nad Sázavou a následně byl poslán do žalaře na dva a půl roku.

**Důsledky za označení kulaka jeho otce. Čas:** 0:27-1:47

- Byla to veškerá konfiskace majetku jeho otce, tak i jeho matky.

Ztráta občanských práv, zákaz vstupu do Žďárského okresu a pokuta v tehdejší nové měně a vězení. Také došlo k přesídlení, neboli vystěhování z tehdejší obce. K tomu došlo v Únoru 1953, kdy bez oznámení přijela státní bezpečnost a násilím pana Stursu, jeho matku a dědečka, naložili do auta a vezli je tmou do Petrkova.

**Školské problémy Pana Stursy. Čas:** 1:47-3:00

Lípě strávil poslední 3 roky měšťanské školy, chtěl jít na stavební školu v Havl. Brodě, jenže mu to neschválili, asi kvůli jeho otci. Absolvoval tedy znovu 9. třídu v Havl. Brodě, ale zase mu to nebylo schváleno. Nějakým zázrakem byl přijat jako učeň na kamenickou školu v Hořicích. Jelikož měl výborné výsledky dostal se na SŠ kamenicko-sochařskou v Hořicích. Tu absolvoval po 4 letech. Chtěl pokračovat na Vysokou školu v Praze, ale to mu také nebylo schváleno, ačkoliv nikdy nevěděl proč.

**Jaký prožil pan Stursa život. Čas:** 3:01-3:43

- Otázka, jaký jste prožil život?

Do života jeho rodičů se utrpená křivda vepsala na celý život, každě setkání s rodiči provázeli debaty o situacích co se staly. Pan Stursa si uvědomil, do jaké míry je duše a srdce jeho rodičů zničené, nikdy by to nechtěl zažít a opakovat. Život je totiž krásný.