

PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ



HANA

HOLMANOVÁ

*** 1950**

Podklady pro reportáž zpracovali žáci
Základní školy Křesomyslovy
Praha 4



KOMENTÁŘ 1

Hana Holmanová zasvětila svůj život pedagogické kariéře. Přestože nastoupila před katedru před více než padesáti lety, její učitelský příběh nekončí... Je stále aktivním členem pedagogického týmu v Základní škole Křesomyslova, kde působila řadu let ve funkci ředitelky.

SEKVENCE 1

(5)

„Tak, jmenuju se Hana Holmanová a narodila jsem se 15. března devatenáct set padesát.“

SEKVENCE 2

(8)

„Moje kariéra začala na gymnáziu, kde jsem učila ze začátku francouzštinu, češtinu a brannou výchovu (...).“

SEKVENCE 3

(7)

„A pak jsem po několika letech a po mateřských dovolených pak jsem nastoupila na základní školu.“

KOMENTÁŘ 2

Život Hany Holmanové je také příběhem o střetu s totalitní mocí, o zachování si vlastní tváře, o vůli odolat politickému tlaku..

SEKVENCE 4

(22)

„Nás lákali, byli jsme tady ve škole dva kolegové, kteří jsme nebyli členy Svazu československo-sovětského přátelství, to byla také taková důležitá politická organizace, takže to jsme si z toho dělali tak trošku... Když se mě zeptali, jestli bych nechtěla vstoupit, tak jsem odpověděla, že se necítím být přítelem Sovětského svazu a nevstoupila jsem.“

KOMENTÁŘ 3

Se svým manželem se zapojuje do opisování zakázaných knih, které vycházely formou takzvaného SAMIZDATU.

SEKVENCE 5

(13)

„Takže doma u nás klapaly dva psací stroje; no a jak to vypadalo, vypadalo to, bylo to mnohem složitější než dneska na počítači, protože tam, když jste udělali překlep, tak se to muselo celý přepsat (...)

KOMENTÁŘ 6

V září devatenáct set osmdesát devět je pověřena ředitelem školy výukou občanské výchovy, tehdy značně ideologicky podbarveného předmětu...

SEKVENCE 6

(19)

„Když jsem přišla do té hodiny, tak jsem dětem vysvětlila, že teda tyhle učebnice používat nebudeme, proto otevřela jsem to náhodně někde, kde jsem jim přečetla nějakou ukázkou, řekla jsem jim: ‚Myslíte si, že to takhle je?‘ Oni: ‚Ne, to není takhle.‘ A já jsem řekla: ‚Tak to znamená, že ty učebnice jako nejsou k ničemu, že to nebudeme používat‘ (...)“

SEKVENCE 7 0:10:25–0:11:03

(38)

„Byly to krásný hodiny, kde jsme si povídali o tom, co se děje; je pravda, že nejedno nejedno dítě se přihlásilo a říkalo: ‚A my jsme včera na Hlasu Ameriky nebo na Svobodné Evropě slyšeli tohle či tohle...‘ Já jsem to nekomentovala, povídali jsme si o tom...¹ A když se potom začala situace vyjasňovat a do školy přišlo jako nařízení vyřadit tyhlety učebnice občanské nauky a v tomto školním roce neznámkovat tento předmět, tak děti za mnou začaly chodit a říkaly: ‚A vy jste paní učitelko věděla, že přijde ta revoluce?‘ “.

¹ Časová rezerva

KOMENTÁŘ 7

Pokusili jsme se vyprávět příběh člověka, který se i v období lží a přetvářky snažil neztratit svou tvář a neustoupil ze svých zásad a hodnot...

SEKVENCE 8

(3)

„Svoboda, slušnost, otevřenost a důvěra, která je důležitá nejen v osobním, ale i v profesním životě.“

 Celková stopáž sekvencí	Predikce stopáží komentářů
0:01:55	0:01:25
Celková predikce bez předělů: 0:03:30 + rezerva	